Кам'янський дошкільний навчальний заклад

***Пальчиковий театр***

 Вихователі: Катренюк І. В.

 Тодорюк Н. І.

2019

***Мета:*** Ознайомити з особливостями пальчикового театру. Дати можливість самостійно спробувати себе в ролі артистів та розвивати почуття прекрасного,

здійснювати естетичне виховання, підвищувати культурний рівень, розширювати кругозір. Вчити дітей емоційно сприймати зміст казки, запам'ятовувати дійових осіб, послідовність дій. Інтонаційно передавати зміст казки, заохочувати до спілкування за темою казки. Розвивати дрібну моторику пальців рук, творчу уяву, пам'ять, логічне, монологічне, діалогічне та зв'язне мовлення, формувати мовленнєву компетентність. Продовжувати знайомити дітей з такими емоціями, як сум, радість. Виховувати позитивні емоції, почуття дружби, взаємодопомоги, любові до казки, сприйняття соціалізації дитини в процесі набуття моральних рис, характеру.

**Дійові особи:**

 Зайчик

 Мишка

 Пес

 Ведмедик

 Жабка

 Дівчинка

**Автор:** *Бігло лісом зайчатко. Гульк, а на стежці лежить …..казочка. Як сподобались йому малюнки. І червона морквинка, і білий кролик, і веселий їжачок. Тільки зайчатко не вміло читати.*

**Зайчик:** - Якби мені знайти кого-небудь, хто читати вміє. Це мабуть дуже цікава

казочка!!!

**Автор**: *Тільки подумало зайчатко, як йому на зустріч Мишка біжить*.

**Мишка**: - Добрий день, Зайчику! Що в тебе за книжка?

**Зайчик:** - Це казка, Мишко! Ось які малюнки гарні! Почитай будь-ласка, а я

послухаю.

**Мишка:** - Добре, Зайчику! Жили-були дідусь і бабуся. І була в них корова, яка давала молоко, з якого робили дуже смачний сир.

**Зайчик:** - Ні, Мишко! Ти не так читаєш. Тут намальована морквинка, кролик і

їжачок.

**Мишка:** - Ти бач, Зайчисько нікчемний! Мені, Мишці не віриш! Ану тікай…

**Автор:** *І книжку кинула на землю. Підняло Зайчатко книжку та й далі пострибало. Зустріло Песика.*

**Зайчик:** - Добрий день, Песику! Прочитай мені казочку, будь- ласка!

**Песик:** - Добрий день, косоокий! Казочку? Ну, гаразд, можна й почитати. Жила-була бабуся. У неї було смачне-пресмачне курчатко..

**Автор:** *Зайчатко послухало трохи Песикову казку, а далі зазирнуло в книжечку, та з дива аж лапками стиснуло…*

**Зайчик**: - Песику! Ти ж не вмієш читати. У тебе малюнки в книжечці догори ногами!

**Песик:** - Гав-гав-гав! Забирайся, а то з'їм. Дивись-но, читати, каже не вмію. Гр-р-р.

**Автор:** *Підхопило бідне зайчатко свою книжечку і побігло. Далі зустріло Жабку.*

**Жабка:** - Добрий день, Зайчику! Куди біжиш?

**Зайчик:** Добрий день, Жабко! Та от шукаю , хто б мені прочитав казочку..

**Жабка:** Казочку? Давай я тобі прочитаю. Недалеко біля лісу було болото. Там літало багато комарів.

**Зайчик:** - Жабко! Ти теж не вмієш читати. Адже тут намальована морквина і їжачок, а ти читаєш про комарика.

**Автор**: *Розгнівалася жабка та пострибала собі шукати болото. І ось Зайчик побачив Ведмедика.*

**Зайчик**: - Добрий день, Ведмедику! Може ви зможете мені прочитати казочку. Це, мабуть, дуже цікава казочка!

**Ведмедик: -** Вибач, будь-ласка, Зайчику! Але я не ходив до лісової школи і не вмію читати, не можу тобі допомогти. Бувай здоровий, Зайчику!

**Автор:** *Засмутився Зайчик, і не помітив як опинився на руках у дівчинки, яка*

*збирала у лісі гриби.*

**Дівчинка:** - Заспокойся, Зайченятко, заспокойся маленький! Чому ти такий засмучений?...А це що казочка? Які малюнки цікаві…Нумо почитаємо її.

**Автор:** *І прочитала дівчинка Зайчикові казочку про кролика і веселого їжачка.*

**Дівчинка**: - А тепер, Зайчику, тобі пора до мами. Рости скоріше, вступай до лісової школи і теж навчишся читати.

**Зайчик**: Обов'язково! Дякую! До побачення!!

**Автор:** *І в зелених кущах майнув його смішний хвостик….*

Кінець