Кам’янський дошкільний навчальний заклад

**Навчально-дидактичний посібник для дітей дошкільного віку**

***«ВСЕЗНАЙКО»***



Автор: вихователь

Ковальчук Юлія Дмитрівна

2018

Аактуальним завданням дошкільної освіти є всебічний психічний і інтелектуальний розвиток дітей. Найбільш активною формою навчального впливу є спеціально організовані вихователем дидактично спрямовані гри. В процесі дидактичної гри дитина не тільки отримує нові знання, але також узагальнює і закріплює їх. З метою всебічного розвитку дітей дошкільного віку було виготовлено дидактичний посібник «Всезнайко».

**Опис посібника:**

Дидактичний посібник складається з фанерного корпусу і 2-ух кіл з картинками, якими служать грамплатівки, що вільно обертаються на металевих стрижнях. Довжину дидактичного посібника необхідно зробити трохи менше діаметра 2-х платівок з метою зручного обертання за виступаючі частини. В комплекті посібники кілька парних кіл з картинками, зібраними за лексичним темами.

**Процес виготовлення дидактичної гри:**

1. З фанери випилюємо дві частини прямокутної форми, з'єднуємо між собою за допомогою петель.
2. В верхній частині дидактичного посібника випиляти віконечко у вигляді шестикутника, в якому буде видно по одному сектору першого і другого кола.
3. У нижній частині посібника вставити 2 металевих стрижня.
4. Підібрати грамплатівки.
5. Знайти добірку картинок з досліджуваних тем.
6. Пластинки поділити на 4, 5, 6 секторів залежно від кількості картинок. У кожен сектор наклеїти картинки, підібравши їх за лексичним темами, таким чином, щоб на лівій платівці картинки перебували за годинниковою стрілкою, а на правій - проти годинникової стрілки. Парні пластинки позначити шляхом наклеювання в центр однакового за кольором круга з самоклеючої плівки і обідка з кольорової ізоляційної стрічки.
7. В одному з віконець вставляється картинка, пара до якої підбирається шляхом прокручування платівки. У цих іграх одній картинці 1-ої платівки обов'язково повинна відповідати одна картинка 2-ї платівки.

**Мета:** узагальнення знань дітей дошкільного віку.

*Варіантів ігор безліч. Все залежить від поставлених завдань і пройденого дітьми матеріалу*.

***Посібник дозволяє:***

* розвивати пізнавальну активність;
* сенсорний розвиток (сприйняття кольору, форми);
* формувати елементарні математичні уявлення;
* удосконалювати граматичне мовлення;
* розвивати дрібну моторику і координацію рухів рук.

**Дидактична гра "Хто де живе?"**

**Завдання:**закріплювати вміння розрізняти домашніх і диких тварин, правильно називати їх, знати місце проживання, назву житла; розвивати дрібну моторику пальців рук

**Хід гри:** вихователь пропонує дітям розглянути запропоновану картинку в 1-му секторі з лівої сторони, назвати тварини на ній. Визначити свійська чи дика тварина. Підібрати картинку з потрібним житлом з правої сторони шляхом обертання круга. Правильно назвати житло.

**Дидактична гра "Хто що їсть?"**

**Завдання:** закріплювати знання дітей про спосіб життя тварин, про їх харчування; розвивати дрібну моторику пальців рук.

**Хід гри:** вихователь пропонує дітям розглянути запропоновану картинку ліворуч, назвати тварини на ній. Підібрати картинку з їжею для цієї тварини праворуч шляхом обертання круга.

**Дидактична гра "Мами і їх дитинчата"**

**Завдання:** вправляти у співвідношенні дорослої тварини і дитинча, в правильному називанні дитинчат; розвивати логічне мислення, дрібну моторику пальців рук, словниковий запас.

**Хід гри:** спочатку дитина розглядає зображення дорослої тварини зліва, дізнається і правильно називає його. Визначає, до яких тварин відносяться: до домашніх або диких. Потім обертає праве коло з картинками дитинчат тварин. Знаходить потрібне дитинча, зупиняє коло, правильно називає дитинча.

**Дидактична гра "Підбери цифр і кількість предметів"**

**Завдання:** формувати елементарні математичні уявлення, вправляти співвідносити цифру і кількість предметів; розвивати дрібну моторику пальців рук, увагу.

**Хід гри:** вихователь пропонує дітям розглянути запропоновану цифру зліва, правильно назвати її, потім підібрати картинку праворуч, кількість предметів на якій відповідає цій цифрі.

**Дидактична гра «Кольорові картинки»**

**Завдання:** закріплювати знання кольорів; вміння співвідносити предмет і колір; удосконалювати граматичний лад мовлення; розвивати дрібну моторику пальців рук, увагу.

**Хід гри:**вихователь пропонує дитині розглянути предмет у віконці праворуч, назвати його. Потім, шляхом обертання, підібрати кольоровий прямокутник зліва, відповідний кольору предмета, назвати колір і позначити словами ознаку предмета.  
*Наприклад, червона машина або синій м'яч.*

**Дидактична гра "На що схоже"**

**Завдання:**закріплювати знання геометричних фігур; вправляти у вживанні слів «круглий», «квадратний», «трикутний»; розвивати дрібну моторику пальців рук, увагу.

**Хід гри:** вихователь пропонує дитині розглянути предмет у віконці праворуч, назвати його. Потім, шляхом обертання, підібрати геометричну фігуру зліва, відповідну формі предмета, назвати геометричну фігуру і позначити словами ознаку предмета.

*Наприклад, колобок- круг, пірамідка –трикутник, тощо.*

Дидактичні ігри: «Де чий хвіст?», «Де чиї вуха?», «Яку користь приносять?»….

.



