**Д.М.Міхай, головний спеціаліст**

**управління освіти**

**Підсумкова довідка**

**про стан викладання румунської мови та літератури**

**(румунської і зарубіжної)» у 2019-2020 н.р.**

 Предмет румунська мова та література (румунська і зарубіжна) в закладах загальної середньої освіти викладають 36 вчителів. Серед них: 25 вчителів вищої категорії, 8 - першої категорії, 3 - другої категорії, з них 12 – з званням «Старший вчитель», 3 – з званням «вчитель – методист, 1- заслужений вчитель України.

 Усі вчителі румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) усвідомлюють завдання, які сьогодні поставлені перед школою і працюють на кінцевий результат – виховання свідомого громадянина України, формування освіченої, творчої особистості, яка досконало володіє рідною мовою як інструментом спілкування, мислення, самовираження й пізнання світу.

 Нові підходи вчителів до технології уроку забезпечують сприятливі умови для розвитку творчості учнів, формування мовної особистості. Але ці підходи ставлять і вимоги до вчителів, з якими вони успішно або частково справляються. Це насамперед уміння діагностувати цілі навчання, досконало володіти мовою, розробляти опорні конспекти та електронні уроки, володіти проблемним навчанням, організовувати індивідуальну та групову роботу учнів, залучати їх до роботи з комп’ютером. Особливе місце в роботі вчителів-словесників відводиться практичному засвоєнню шкільного курсу, широкому впровадженню граматико-стилістичних вправ, роботі з лексичними й граматичними синонімами, мовним спостереженням, конструюванню, редагуванню текстів, що сприяє засвоєнню теоретичних відомостей, удосконаленню культури мовлення, розвитку мовного чуття й логічного мислення школярів.

 Не завжди вчителі забезпечені фаховою та методичною літературою. Тому на засіданнях МО та шляхом самоосвіти ознайомлюються з різними підходами до навчання учнів, інноваційними педагогічними технологіями, педагогічним досвідом. Таким чином, узагальнено передовий педагогічний досвід роботи вчителів румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) з педагогічними званнями вчитель-методист та старший вчитель.

 Під час підготовки до уроків учителі творчо користуються різними ресурсами, включають різні типи уроків, що охоплюють усі аспекти навчально-виховного процесу: повторення, поглиблення й систематизацію, засвоєння знань, їх творче застосування на практиці, узагальнення, контроль і корекцію знань у процесі навчання. Чітко простежується у вчителів тенденція щодо перебудови навчально-виховного процесу на уроках та позанавчальних заняттях на засадах гуманізму, демократизму, що яскраво простежується в зміні стосунків між учителями й учнями. У діяльності кожного з педагогів є свої родзинки, свій стиль, ефективні прийоми та методи роботи, і вони зацікавлено навчаються один у одного і створюють уроки, які вражають і учнів, і колег. Досить плідно під час карантину попрацювали вчителі румунської мови та літератури (румунської та зарубіжної), які підготували відео та аудіоуроки з мови та літератури для учнів 5-11 класів Чернівецької області. Слід відзначити роботу наступних вчителів: Кирчул М.Г. та Опаіць М.І. - вчителі Йорданештської ЗОШ І-ІІ ступенів, Андрухович О.Г. - вч. Багринівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Кирчу О.С. та Божеску Д. В. - вч. Карапчівського ліцею, Дущак Л.В.- вч. Купського НВК, Скутарь В.І. , Попеску О.Г. - вч. Купського НВК №2, Барбаза В.М.- вч. Димківського НВК, Шапка М. Г. та Москалу І. І. – вч. Йорданештської ЗОШ І-ІІІ ст., Кожокар В. Г. – вч. Нижньосиньовецької ЗОШ І-ІІІ ст..

 У 7 школах здійснювалось посилене вивчення румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) (в Карапчвському ліцеї, Нижньосиньовецькій ЗОШ І-ІІІ ст., Купському НВК, Купському НВК №2, Сучевенській ЗОШ І-ІІІ ст., Йорданештській ЗОШ І-ІІІст., Тереблеченській ЗОШ І-ІІІ ст.) У 8 школах викладаются факультативи: «Діалогічне мовлення», «Література рідного краю», «Орфографія та орфоепія румунської мови» і «Редагування».

 У поточному навчальному році відбулися 2 практичних семінара на базі Опришенської ЗОШ І-ІІІ ст. у І семестрі та на базі купського НВК у ІІ семестрі.

 У травні місяці в он-лайн режимі на базі району проведено методичний практикум за участі керівників методичних об’єднань вчителів румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) та методистів області. Під час заходу виступила Шапка М. Г., керівник методичного об’єднання вчителів румунської мови та літератури та Зигря М.В., вч. Купського НВК.

 В школах обладнані кабінети з румунської мови і літератури, які оснащені роздатковими матеріалами, таблицями, папками з допоміжними матеріалами для вивчення творчості окремих письменників, стендами з пізнавальною інформацією, мультимедійною технікою. Оплачуються 7 кабінетів.

На належному рівні в районі організована робота з обдарованими дітьми. Під час проведення районної олімпіади з румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) учасники команд шкіл району показали наступну якість знань. (Додаток 1)

 Олімпіада була проведена 10 листопада 2019 р. на базі Глибоцького ліцею.

 В І – ІІ етапах олімпіади взяли участь 246 учнів, зокрема, в ІІ етапі - 64 учнів, в тому числі шкіл нового типу – 5 учнів.

 Учням було запропоновано 5 рівнів завдань, що оцінювались максимальною кількістю балів – 85.

Рівень виконаних олімпіадних завдань становить:

* високий рівень (80 - 60 балів) – 5 учнів, що становить 7,8 % (у 2018-2019 н.р. – 5 учнів (7,8%)
* достатній рівень (59 - 40 балів) – 19 учнів, що становить 29,7 % (у 2018-2019 н.р. - 29 учнів, ( 45,3 %)
* середній рівень (39 – 20 балів) – 36 учнів, що становить 56,3 % ( у 2018-2019 н.р. - 26 учень, ( 40,6 %)
* низький рівень (19 – 0 балів) – 4 учнів, що становить 6,3 % (у 2018-2019 н.р. - 4 учнів, що становить (6,3 %)

 Учасники команд показали такі рівні знань:

* високий – Карапчівський ліцей; Купський НВК №2, Йорданештська ЗОШ І-ІІ ст. №2
* достатній – Волоківська ЗОШ І-ІІІ ст., Димківський НВК, Багринівська ЗОШ І-ІІІ ст., Сучевенська ЗОШ І-ІІІ ст., Просіцька ЗОШ І-ІІ ст.; Тереблеченська ЗОШ І-ІІІ ст., Купський НВК;
* середній – Опришенська ЗОШ І-ІІІ ст., Нижньосиньовецька ЗОШ І-ІІІ ст., Йорданештська ЗОШ І-ІІІ ст.;

 низький - Грушівський НВК, Привороцька ЗОШ І-ІІ, Станівецький НВК,

 За результатами олімпіади визначено 31 переможець, з них учнів ЗНЗ - 26, шкіл нового типу – 5.

* + Найбільшу кількість призових місць вибороли школярі Карапчівського ліцею, Купського НВК №2. Сучевенської ЗОШ І-ІІІ ст..
	+ Порівняльна таблиця результатів виступів учнівських команд шкіл в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з румунської мови і літератури в 2015 – 2019 н.р.(Додаток 2)

 За сумлінну працю щодо підготовки команди до олімпіади слід відзначити таких педагогів:

1. Кирчу О.С.- Карапчівського ліцею;

 2. Андрухович О.Г.,– Багринівської ЗОШ І-ІІІ ст.;

 3. Кирчу М.І., Опаєць М.І.- Йорданештська ЗОШ І-ІІ ст.;

 4. Шапку М.Г. - Йорданештська ЗОШ І-ІІІ ст.

 5. Козачук М.В. – Просіцька ЗОШ І-ІІ ст.;

 6. Скутарь В.І., Попеску О.Г. – Купський НВК №2;

 7. Семенюк А.Г. – Волоківська ЗОШ І-ІІІ ст.

 8. Михайлович О.В. , Сучеван М.І. – Сучевенська ЗОШ;

 9. Кожокар В.Г. – Нижньосиньовецька ЗОШ.

 Але не всі учителі в повній мірі працюють із здібними учнями, не розвивають їх особистісні здібності та пізнавальні інтереси, не створюють на уроці атмосферу здорової конкуренції, яка б сприяла зростанню інтересу до предмета і бажанню оволодіти та розширити знання з рідної мови. Не в повній мірі впроваджують педагоги рівневу диференціацію та технологію особистісно зорієнтованого навчання. Про це свідчать результати районної олімпіади з румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної).

 За підсумками ІІІ етапу олімпіади з румунської мови та літератури (румунської та зарубіжної) у 2019/2020 н.р. учні району вибороли 7 призових місць: Костинян Адріяна, учениця 11 класу Карапчівського ліцею – І місце (вч. Кирчу О.С.), Дулгер Анна-Рената, учениця 10 класу Купського НВК №2 – ІІ місце (вч. Скутарь В.І.), Опаєць Мар’яна, учениця Карапчівського ліцею – ІІІ місце (вч. Кирчу О.С.), *Костинян Адріяна*, учениця 10 класу Карапчівського ліцею – І місце (вч. Кирчу О.С.), *Оксентій Валентина*, учениця 9 класу Тереблеченської ЗОШ І-ІІІ ст. – І місце (вч. Мандюк В.Г.), *Унгурян Георгій*, учень 8 класу Карапчівського ліцею (вч. Кирчу О.С.), *Банилян Габрієла учениця 8 класу Йорданештської ЗОШ І-ІІ ст.- ІІ місце (вч. Кирчул М. Г.)*, Козачук Олена, учениця 8 класу Сучевенської ЗОШ І-ІІІ ст. – ІІ місце (вч. Сучеван М.І..).

**Додаток 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Навчальні заклади | Кількість учасників | Макси-мальна кількість балів | Загаль-на кіль-кість набра-нихбалів |  | 2018 р. | 2019 |
| % |  дипломи | Приз.місць |  дипломи | Приз.місць |
| І міс. | ІІ міс. | ІІІ міс. | І міс. | ІІ міс. | ІІІ міс. |
| 1. | Багринівська ЗОШ | 5 | 400 | 184,5 | 46,1 |  | 1 | 1 | *2* |  | 1 |  |  |
| 2. | Волоківська ЗОШ | 5 | 400 | 179 | 44,8 |  | 1 | 4 | 5 |  |  | 2 |  |
| 3. | Димківський НВК | 4 | 400 | 158 | 39,5 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 4. | Карапчівський ліцей | 5 | 400 | 275 | 68,8 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 |  |  |
| 5. | Опришенська ЗОШ | 5 | 400 | 94 | 33,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 6. | Купській НВК | 4 | 400 | 158 | 39,5 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |
| 7. | Н. Синівецька ЗОШ | 4 | 400 | 130 | 32,5 |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| 8. | Тереблеченська ЗОШ | 3 | 400 | 114 | 25,1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 9. | Становецький НВК | 5 | 400 | 134 | 33,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Сучевенська ЗОШ | 4 | 400 | 217 | 67,8 |  | 1 | 2 | 3 |  | 2 | 1 |  |
| 11. | Йорданештська ЗОШ І-ІІІ ст. | 3 | 400 | 97 | 24,3 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Купський НВК№ 2 | 5 | 400 | 256 | 64 | 2 |  | 2 | 4 | 3 |  | 2 |  |
| 13. | Грушівський НВК | 2 | 240 | 51 | 21,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Йорданештська ЗОШ І-ІІ ст.№2 | 4 | 320 | 174 | 54,4 | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 2 |  |
| 15. | Просіцька ЗОШ І-ІІ ст. | 2 | 240 | 67 | 27,9 |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |
| 16. | Привороцька ЗОШ І-ІІ ст.. | 3 | 240 | 65 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Додаток 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Навчальні заклади | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |  |
| дип. І ст. | дип. ІІ ст. | дип. ІІІ ст. | дип. Іст. | дип. ІІ ст. | дип. ІІІст. | дип. І ст. | дип. ІІ ст. | дип. ІІІст. | дип.І ст. | дип.ІІ ст. | дип. ІІІ ст. | дип.І ст. | дип.ІІ ст. | дип. ІІІ ст. | Всього |
| 1. | Багринівська ЗОШ І-ІІІ ст. |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 16 |
| 2. | Волоківська ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 |  | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 1 | 4 |  |  |  | 15 |
| 3. | Димківський НВК |  | 1 | 3 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  | 13 |
| 4. | Карапчівський ліцей | 2 | 2 |  | 3 | 2 |  | 5 |  |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 23 |
| 5. | Опришенська ЗОШ І-ІІІ ст. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 6. | Купській НВК  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 6 |
| 7. | Нижньосиньовецька ЗОШ І-ІІІ ст. |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 5 |
| 8. | Тереблеченська ЗОШ І-ІІІ ст. |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| 9. | СтанівецькийНВК |  | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 10. | Сучевенська ЗОШ І-ІІІ ст. |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  | 11 |
| 11. | Йорданештська ЗОШ І-ІІІ ст.  |  | 1 | 1 |  | 2 | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 15 |
| 12. | Купський НВК №2 |  |  | 2 |  | 1 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 13 |
| 13. | Грушівський НВК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 14. | Йорданештська ЗОШ І-ІІ ст. №2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 3 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 16 |
| 15. | Просіцька ЗОШ І-ІІ ст |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  | 10 |
| 16. | Привороцька ЗОШ І-ІІ ст. |  |   | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |